Калндарь работы на вторую половину

25 Октября- 28 ноября

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 25.10 | Лекции8 |  |  |  |
| 27.10 | Лекция 9 Перестройка |  |  |  |
| 01.11 | Лекция 10-11границы |  |  |  |
| 03.11 | Лекция 12 миграции и демографические процессы в РК |  |  |  |
| 08.11 | ПрезентацииСм. Задание 1 | **Задание 1****Пять групп** |  | **10** |
| 10.11 | презентации | Задание 1Пять групп |  |  |
| 15.11 | ПрезентацииСм.Задание 2 | Задание 2Пять групп |  | **10** |
| 17.11 | ПрезентацииСм.Задание 2 | Задание 2Пять групп |  |  |
| 22.11 | ПрезентацииСм.Задание 3 | Задание 3Пять групп |  | **10** |
| 24.11 | ПрезентацииСм.Задание 3 | Задание 3Пять групп |  | **10** |
| **27.11** | **Будут выставлены****баллы** |  |  | **30** |
| 29.11 | Лекция Теории строительстванации |  |  |  |
| 01.12 | Лекция Какую нацию строим |  |  |  |
| 06.12 | Лекция Безъядерная держава |  |  |  |
| 08.12 | Лекция заключительная  |  |  |  |
| 13.12 | Подготовка к экзамену |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 1 Сделать видеоролик на тему: «Строительство Независимого государства в РК». Представьте, что вы работаете в зарубежном посольстве РК и вам дано задание сделать видеоролик для гостей

*Сдать Гаухар на почту 08 октября дневник создания видеоролика, а также сам видеоролик. Дневник включает в себя описание этапов создания: встречи членов группы, распределение обязанностей и вклад каждого в создание видеоролика. Пример: 29 октября первая встреча группы. Выбор лидера группы. Создание списка обязанностей и распределение заданий. План ролика, содержание, текстовый материал, видео, фото, видеомонтаж, музыка, включение текстов и субтитров, закадровый голос. 2 ноября вторая встреча группы. Каждый принес свою часть задания отдал ответственному за монтаж, наложение музыки и закадрового голоса. 3 ноября третья встреча членов группы. Просмотр видео*

**Какие вопросы осветить?**

1. Казахстан и другие республики СССР накануне распада СССР Августовский путч, встреча в Беловежской пуще, встреча в Ашхабаде, встреча в Алма-Ате- договор об образовании СНГ, прекращение существование СССР
2. Декларация о государственном суверенитете и независимости КазССР 25 октября 1990 г.– сделать анализ, 1 декабря 1991 г. Всенародные выборы Президента РК, 16 декaбря 1991 годa Зaкон «О госудaрственной незaвисимости Республики Кaзaхстaн». Признание ООН

Суверенное государство, в международном праве – определение понятия

**\***Конституционный Закон Республики Казахстан «О государственной независимости Республики Казахстан». URL: <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1000798>. Дата последнего обращения 27 октября 2021 г.

1. Государственные символы РК Уделить вниманием разработчикам Государственных символов
2. Строительство новой финансовой системы в РК
3. Перенос столицы - это уникальное явление в истории любого государств и имеет свои специфические причины. Решение о переносе столицы в Республике Казахстан было принято Верховным Советом РК 6 июля 1994 г. Раскройте причины географического, геополитического, этнодемографического, внешнеполитического характера переноса столицы из Алма-Аты в Акмола. Показать замысел, воплощение проекта переноса столицы РК из Алматы в Астану, уделить внимание архитекторам и людям, которые формировали облик Астаны.

*На экзамене будет такой вопрос: Перенос столицы - это уникальное явление в истории любого государств и имеет свои специфические причины. Решение о переносе столицы в Республике Казахстан было принято Верховным Советом РК 6 июля 1994 г. Раскройте причины географического, геополитического, этнодемографического, внешнеполитического характера , почему Алма-Ата перестала отвечать критериям столичного города*

\*1.Назарбаев Н. В сердце Евразии. Алматы: Жибек Жолы. 2010. С.23-30. URL <https://elbasy.kz/sites/default/files/pagefiles/2019-06/55580a981f8f90e5430cff4d846d7361.pdf>

\*2.Назарбаев Н. Выступление на I сессии Верховного Совета Республики Казахстан тринадцатого созыва о целесообразности переноса столицы страны (г. Алматы, 6 июля 1994 г.) // Назарбаев Н. Избранные речи. Том II.1991-1995 гг.-Астана: Сарыарка, 2009. 692 с.- С.488-500. URL <https://elbasy.kz/sites/default/files/pagefiles/2019-06/120f7740a63ab5f95d0433e19216dc34.pdf>

\*3. В интервью газете «Казахстанская правда» Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев прокомментировал свое решение о переносе столицы

https://www.ktk.kz/ru/newsfeed/article/2018/06/20/98000/

\*3.Marek Gawęcki. New Urbanization of the Steppe. Astana: A Capital Called the Capital in *Studia Historiae – economicae.* *31(1) January 2013 DOI: 10.2478/sho-2013-0003.*

**Задание №2 сдать 15 ноября 2020 г. на почту Гаухар**

Сделать групповую презентацию демографические и миграционные процессы в Казахстане с 1991 по 2020 гг.

*На экзамене будет вопрос: Сделайте анализ тенденций демографических и миграционных процессов в Казахстане с 1991-по 2018 гг. на основе представленного графика*



1. Сначала дайте определение понятий, терминов: эмигранты/иммигранты, миграция, виды миграции, миграционная политика, демографическая ситуация (из моей лекции 11, 12), Миграционная политика государства – определение понятия
2. Сделайте общий обзор: Исторический контекст формирования структуры и численности населения Казахстана в советской период.
3. Сделайте анализ Причины отрицательного миграционного сальдо в Казахстане с 1991 по 2001 гг. Эмиграция из Казахстана преимущественно неказахского населения
4. Демографическая ситуация в стране – один из приоритетных вопросов национальной безопасности. Какие меры приняло правительство Казахстана, чтобы восполнить убыль населения? Ethnic return migration policy. (Лекция 12 Политика этнической миграции в РК)

Репатриация этнических казахов - одно из основных направлений миграционной политики Республики Казахстан. Сделайте анализ иммиграционной политики и законодательства РК касательно этнических репатриантов и переселенцев в Казахстане, проведите сравнительный анализ с политикой этнической миграцией Израиля и Германии, а также Японии, покажите основные страны, откуда прибывают этнические казахи в Казахстан.

Литература: Мои лекции прочитайте №11-12

Садовская Е. Ю. МИГРАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ НА РУБЕЖЕ ХХI ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Алматы, Fалым 2001. 260с.

Задание №3 сдать 22 ноября на почту Гаухар

сделать групповую презентации во время занятия 22 и 24 ноября (10 баллов) на тему: Объекты культурного наследия Республики Казахстан, включенные в список ЮНЕСКО

В списке Всеми́рного насле́дия ЮНЕ́СКО в Респу́блике Казахста́н значатся 5 наименований (на 2017 год), это составляет 0,4 % от общего числа (1121 на 2019 год). 3 объекта включены в список по культурным критериям, причём один из них признан шедевром человеческого гения (критерий i) и 2 объекта включены по природным критериям. Кроме этого, по состоянию на 2017 год, 13 объектов на территории Казахстана находятся в числе кандидатов на включение в список всемирного наследия[1].

Расскажите в групповой презентации какие объекты и по каким критериям были признаны уникальными и находятся под охраной ЮНЕСКО.

Дайте четкую информацию: об ЮНЕСКО, деятельности, что значит включить в список Всемирного наследия? Общую информацию о списке Всемирного наследия. Представьте полную информацию об объектах с использованием визуального материала, чтобы зрители имели полное представление где расположен объект, в какую эпоху он появился, если культурный объект, когда внесли в список.

1. Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави (каз. Қожа Ахмет Ясауи кесенесі)
2. Петроглифы археологического ландшафта Тамгалы
3. Сарыарка — Степи и озёра Северного Казахстана
4. Объекты Великого Шёлкового пути в Чанъань-Тянь-Шанском коридоре \* городища Каялык, Карамерген, Талгар, Актобе, Акыртас, Кулан, Костобе и Орнек
5. Западный Тянь-Шань (каз. Батыс Тянь-Шань) \* Каратауский заповедник \* Аксу-Жабаглинский заповедник \* Сайрам-Угамский национальный парк

Формат презентации в POWER POINT

Титульный слайд,

Состав участников группы

План презентации

Основная часть

Заключение

Список литературы

**ORAL PRESENTATION EVALUATION CRITERIA AND CHECKLIST**

Presenter’s Name                                Paper number                       Evaluator’s Name

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIA** | **Excellent** | **Good** | **Fair** | **Needs Work** |
| **(1) ORGANISATION** |   |   |   |   |
| talk was well-prepared |   |   |   |   |
| topic clearly stated |   |   |   |   |
| structure & scope of talk clearly stated in introduction |   |   |   |   |
| topic was developed in order stated in introduction |   |   |   |   |
| speaker summed up main points in conclusion |   |   |   |   |
| speaker formulated conclusions and discussed implications |   |   |   |   |
| **(2) CONTENT** |   |   |   |   |
| **Speaker:** |   |   |   |   |
| was in control of subject matter |   |   |   |   |
| covered what s/he intended to cover |   |   |   |   |
| displayed knowledge of topic by referring to other sources |   |   |   |   |
| **(3) CONFIDENCE** |   |   |   |   |
| **Speaker:** |   |   |   |   |
| looked relaxed and confident |   |   |   |   |
|  controlled nervous hand movements |   |   |   |   |
| used appropriate body language |   |   |   |   |
|  established good eye contact initially |   |   |   |   |
| maintained eye contact throughout talk |   |   |   |   |
| was aware of the audience response |   |   |   |   |
| **(4) SPEECH**pace was varied and not too rushed |   |   |   |   |
|  volume was appropriate |   |   |   |   |
|  intonation varied & appropriate |   |   |   |   |
|    pronunciation and articulation were clear |   |   |   |   |
|  grammar accurate |   |   |   |   |
| **(5) VISUAL AIDS** |   |   |   |   |
|  equipment handled with confidence |   |   |   |   |
|  introduced at appropriate times |   |   |   |   |
|  were legible |   |   |   |   |
|  did not contain too much information |   |   |   |   |
|  showed appropriate use of diagrams |   |   |   |   |
| **(6) TIMING/MODE OF DELIVERY** |   |   |   |   |
|  talk was well-timed |   |   |   |   |
|  time was divided appropriately |   |   |   |   |
|  speaker spoke from notes |   |   |   |   |
|  speaker read text in spoken style |   |   |   |   |
| **(7) DISCUSSION MANAGEMENT** |   |   |   |   |
| **Speaker used appropriate strategies to:** |   |   |   |   |
|    initiate discussion |   |   |   |   |
|    control flow of questions and focus of discussion |   |   |   |   |
| respond confidently |   |   |   |   |
| **GENERAL COMMENTS** |  |