

***Gen/IRL 1000 Қазақстан тарихы***

Күзгі 2024/2025

Instructor: Бибизия Калшабаева

Office Phone: 7 (727)2704252 (внутр. 3077)

Email: kalshabaeva\_b@mail.ru

Zoom: <https://zoom.us/j/91602999057?pwd=kahlNirJm22cVaKr4XHVyLRKNR50bl.1>

Office Hours: понедельник, среда – 15.00-16.00

Офис 121, Valikhanov building или zoom

Credits: 3

Prerequisites: нет

Course Dates: 21.08.2024-10.12.2024

Course Times: дүйсенбі, сәрсенбі – 16.00-17.15; 17.30-18.45

Classroom:

**Курстың сипаты**

 Қазақстан тарихын оқыту барысында қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігі мен территориясының қалыптасуын қарастырамыз. Студенттер ерте кезеңнен қазіргі кезеңге дейінгі еліміздің қысқаша тарихымен таныс болады. Курстың мақсаты қазақ мемлекеттілігінің түп-тамыры мен мәнін, оның ежелгі кезеңнен қазіргі кезеңге дейінгі қалыптасу ерекшелігін, әлемдік-тарихи үдерістер түйісіндегі ролі мен маңызын, сондай ақ қазіргі Қазақстан халықтарының рухани және мәдени өмірінің негізін түсіндіреді. Бұл курс қоғамның әлеуметтік-мәдени жадын және ел тарихының ерекшелігін көрсетеді.

**Оқытудың жоспарлы мақсаты**

* Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін еркін түсіндіру үшін іргелі терминдерді пайдалану;
* Маңызды тарихи құбылыстарды, атап айтқанда көшпелі өркениеттің пайда болуы мен қалыптасуын, Қазақ хандығының құрылуы мен әлемнің саяси картасында Тәуелсіз Қазақстанның пайда болуын сипаттау және дәйектеу;
* Қазақстанның этносаралық қатынастарын талдауға икемді болу;
* Студенттің білімі мен қабілетін көрсететін қазақ тарихының кез-келген мәселесі жөнінде ақпаратты эссе жаза білу.

**Курс бойынша ақпарат**

* Course Website: [Moodle](http://www.elms.umd.edu/)
* Курстың силлабусы L-Drive жүктелген
* Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматы
* кітап», 2007. - 264 бет. ( міндетті)
* Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және

қалыптасуы. – Алматы:Казак университет, 2022.– 570 б. ( міндетті)

* Application/Software (If required)
* Total Estimated costs of required course materials (if required) нет

**Курсқа түсіндірме**

***Қатысу***

 Барлық студенттер сабаққа жүйелі түрде қатысуға міндетті. Сабаққа қатысу парақтары семестр бойы, әр сабақта толтырылады. Оқытушы ұсынатын барлық тақырыптармен таныс болу және қазіргі тарихшылар арасындағы оқиғаларға қатысты түсініктемелер мен өзара байланысты білу үшін өте маңызды. Ауру туралы барлық анықтамаларды университеттің медициналық орталығы растауы керек. Ресми растаудан кейін ғана сіздің сабаққа келмеуіңіз негізді деп есептеледі. Студенттің сабаққа келмеуінің басқа себептері болса, бұл электрондық пошта арқылы алдын ала талқылануы керек. (45 сағат)

 Оқытушының міндеттеріне сабаққа қатысуды бақылау кіреді. Оқытушы себепсіз сабақтың 20%-дан астамын босатқан жағдайда студенттерді сабаққа қатысудан шеттетуге құқылы. Мидтермді себепсіз өткізіп жіберу оны топтан бөлек қабылдауға құқық бермейді.

***Офис сағаты***

 Дүйсенбі, сәрсенбі – 15.00-16.00 немесе студенттермен келісім бойынша Zoom арқылы кездесулер. Студенттердің сұрақтары болса немесе кеңес қажет болса, жеке кездесуге кеңсеге келіңіз. Кейбір жағдайларда Zoom кездесуі қажет болған жағдайда бірнеше адам үшін де ұйымдастырылады.

 Аралық тақырыптар мен қорытынды емтиханның нәтижелеріне қатысты барлық сұрақтар оқытушымен бірге шешілуі керек. Студент емтихан нәтижелеріне шағымдана алады, бірақ алдымен оқытушыға хат жіберіледі, ол қойылған баға туралы егжей-тегжейлі түсініктеме береді.

***Академиялық адалдық***

КИМЭП университетінің студенттеріне емтихан кезінде көшіріп алу не бір-біріне көмек беруге жол берілмейді. Бұған жол беру университет ережелерінің ең өрескел тәртіп бұзушылықтары болып табылады, нәтижесінде университеттің тәртіп комитетіне шағым жасалады. «Плагиат» ұғымын егжей-тегжейлі түсіну үшін L-Drive жүйесіндегі «плагиат» файлындағы материалды оқыңыз, ол жерден APA Style for References бойынша да нұсқаулықты таба аласыз.

Академиялық адалдық – барлық студенттер үшін ереже.

 -Басқа студенттердің жұмыстарын көшіру

- рұқсат етілмеген деректерді пайдалану

- басқа біреудің жұмысын тапсыру

- дереккөздерді көрсетпей берілген жұмыстар

- дереккөздерді бұрмалау

- мәліметтерді бұрмалау

- бұрын жазылған өз шығармаларын пайдалану

- электронды аударма, сөйлемдердің орнын ауыстыру, үшінші тараптың редакциялық қызметтерін пайдалану және т.б.

<https://www.kimep.kz/about/files/2018/02/Catalog-for-AY-2023-2024_final.pdf> .

***КИМЭП Университетінің AI (ИИ) пайдалану саясаты***

КИМЭП Университеті ***AI (ИИ)***  пайдалану бойынша келесі саясатты, атап айтқанда ChatGPT қабылдады.

**Студенттердің міндеттері:**

- Емтихандарға дайындалу үшін студент өзі жасаған бар жұмыстарды қайта қарау және ми, ақыл-ойын жұмылдыруда AI (ИИ), т.б. қолдануға рұқсат етіледі

- студенттер өз жұмысының қай бөлігін AI (ИИ) жасағанын және қандай есептерді AI (ИИ)көмегімен шешкенін нақты көрсетуі керек

- AI (ИИ) құрған ақпараттың нақтылығына студент жауап береді

- барлық жазбаша тапсырмалар Moodle платформасына жүктелуі керек

- рұқсат етілмеген тұлғалардың студент жұмысын өңдеуіне және тексеруіне тыйым салынады

Мұғалімнің міндеттері:

- оқытушы, ең алдымен, берілген жұмыстың сапасын тексереді. Әлсіз жұмыс төмен бағаға бағаланады, бұл «қанағаттанарлықсыз» бағаға әкелуі мүмкін

- сабақта орындалған жазба жұмысы көбірек ұпаймен беріледі

- оқытушы жазба жұмысының бағалау жүйесін нақты түсіндіруі керек

- оқытушы академиялық этикалық нормалардың сақталуына, оқыту сапасы мен академиялық адалдыққа жауапты

**Курс бойынша ұсыныстар**

**Инструктор**

Email: kalshabaeva\_b@mail.ru , барлық сұрақтарға емейлға не 8 7786010265 WhatsApp хабарласа аласыздар

Жеке мәселелер туралы жазуға немесе силлабуста көрсетілген ақпаратты сұрауға жол берілмейді.

***Студенттер:***

Барлық әріптестеріңізді құрметтеңіз

Өз пікіріңізді білдіру құқығын құрметтеңіз

Көпшіліктен өзгеше пікірдегілер құқығын құрметтеңіз

Адал жауап беріңіз, бірақ дөрекі немесе қабылданбайтын мәлімдемелермен ешкімді ренжітпеу үшін алдын ала мұқият ойланыңыз

Өзіңіздің және басқалардың да жеке кеңістігін құрметтеңіз

Жауаптарыңызда конструктивті болыңыз

Басқа студенттер дұрыс түсінбеуі мүмкін мәлімдемелерді қайта түсіндіруге дайын болыңыз.

**Жұмыстың негізгі түрлері**

Негізгі жазбаша жұмыстар семестрдің бірінші және екінші (үзілістен кейін) жартысында өткізілетін мидтемалар (2) болып табылады. Мидтемалар (аралық емтихан) 2 бөлімнен тұрады: 1) тест сұрақтары және 2) ашық сұрақтарға жауаптар. Мидтемаларға дайындалу үшін де барлық дәрістерге қатысу қажет, өйткені кейбір ашық сұрақтар тақырыпты терең білуге ​​негізделген, бұл оқытушының түсіндіруінсіз мүмкін емес.

Әрбір студент оқытушы тағайындаған тақырып бойынша топтық немесе жеке презентацияға қатысуы керек. Презентацияға қойылатын талаптар Moodle сайтында курс бетінің жоғарғы жағында орналастырылған. Әрбір презентация 15 минутқа созылады, содан кейін студенттер тақырып бойынша сұрақтар қояды. Жұмыстың бұл түрі курс материалдарын мұқият зерделеуді, дәлелдемелерді салыстыруды, аналитикалық ойлау қабілетін талап етеді. Сондай-ақ презентация топпен бірге Қазақстан тарихындағы өзекті мәселелерді талқылауға мүмкіндік береді.

**Тапсырма түрі бойынша ұпайларды бөлу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тапсырма*** | ***Балл*** | ***мерзімі*** |
| 1 мидтем | 30% | Сентябрь 30.09-07.10 |
| 2 мидтем | 30% | Ноябрь 11.11-18.11 |
| Презентация | 10% | Семестр бойы |
| Сабақтың аяқталуы |  | 10.12  |
| Мемлекеттік емтихан | 30% | Декабрь 11-15, 17-22 |
| Барлығы | 100% |  |

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| 90-100      Pass        A+85-89        Pass        A80-84        Pass        A-77-79        Pass        B+73-76        Pass        B70-72        Pass        B-67-69        Pass        C+ | 63-66        Pass        C60-62        Pass        C-57-59        Pass        D+53-56        Pass        D50-52        Pass        D-Below 50 Failure    F                            |

**Кешіктірілген тапсырмалар**

Барлық тапсырмалар уақытында тапсырылуы керек. Тек ауру немесе ауыр отбасылық жағдайлар ғана есепке алынады. Тапсырмалар 48 сағатқа кешігіп тапсырылса, мұғалімнің қалауы бойынша қорытынды бағадан 30%-ға дейін шегеріледі. 48 сағаттан кешіктірілген тапсырмалар қабылданбайды.

***Формат***

Барлық жазбаша жұмыстар APA стилінде орындалады.

**Апталық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **тақырыптар** | **Оқу материалдары**  | **тапсырмалар** |
| 1-апта | І-БЛОК. ЕЖЕЛГІ АДАМДАР ЖӘНЕ КӨШПЕЛІ ӨРКЕНИЕТТІҢ ҚАЛЫПТАСУЫТақырып 1. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет. | Тас, қола және ерте темір дәуірі кезеңдерін және сақ, үйсін, қаңлы тайпаларын оқу |
| 2-апта | 2-БЛОК. ТҮРКІ ӨРКЕНИЕТІ ЖӘНЕ ҰЛЫ ДАЛАТақырып 2. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдер | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет. | Түркі, түргеш, қимақ, қарлұқ, қыпшақ, т.б. қағанаттар мен тайпаларды оқу |
| 3-апта  | Тақырып 3. Ұлы Дала Алтын Ордалық кезеңде (XIII-XV ғғ.) | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Абдиров М.Ж. Золотая орда. – Алматы, 2020. | Алтын Орда, Ақ орда, т.б. мемлекеттілігі кезеңін білу |
| 4-апта | Тақырып 4. Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы. XVII ғ. және XVIIIғ. басындағы Қазақ хандығы. Қазақстанның XIV ғасыр – XVIII ғғ. бас кезі аралығындағы мәдениеті | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Хафизовой К.Ш. Цинская империя и казахские ханства. Вторая половина XVIII- первая треть XIX вв. / Составители Хафизова К.Ш., Моисеев В.А. Нур-Султан, 2020 г; | Қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін білу; XV- XVIIIғғ. аралығындағы Қазақ хандықтарын оқу, басқару ерекшеліктерін білу |
| 5-апта | 3-БЛОК. ЖАҢА ДӘУІРДЕГІ ҚАЗАҚСТАН (XVIII - ХХ ғ.басы)Тақырып 5. XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ жүздерінің сыртқы саяси жағдайы. Қазақстан Ресейдің саясаты жағдайында: әкімшілік реформа (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы)  | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; | Қазақстан Ресей саясатының аясында, отаршылық саясатын, әкімшілік басқару жүйелерін білу |
| 6-апта | Тақырып 6. Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресі |  Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Национально-освободительное движение в Казахстане в XIX – начале XX вв. Сборник документов / Сост. *М.Р. Сатенова и Р.Е. Оразов* – Алматы: Литера-М, 2020. – 544 с.; | Қазақтың әлеуметтік-саяси құрылымын талдай білу, ұлт-азаттық көтерілістер |
| 7-апта | Тақырып 7. Қазақстан мәдениеті (XVIII – ХХ ғ. басы) | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.Из истории Казахстана (18 – первая пол. 19 вв.). // Коллективная монография под ред.: Кабульдинова З.Е. – Литра-М, 2020. – 568 стр.  | XVIII – ХХ ғ. бас кезеңіндегі Қазақстан мәдениетінің дамуы |
| 8-апта | Тақырып 8. Ұлттық идеялар, «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Қойгелдиев М.Қ. Алаш қозғалысы. Монография. Екінші кітап. –Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.  | ХІХ ғ. аяғы-ХХ ғ. бас кезеңіндегі Ресейдегі саяси оқиғалардың Қазақстанға әсері, Алаштықтар идеяларының қалыптасуы  |
| **Мидтемаға дайындық – каникулдар** |
| 9-апта | 4-БЛОК. КАЗАҚСТАН КЕҢЕСТІК ӘКІМШІЛ-ӘМІРШІЛ ЖҮЙЕНІҢ ҚҰРАМЫНДАТақырып 9. Азаматтық-саяси қайшылықтар.  | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Қойгелдиев М.Қ. Алаш қозғалысы. Монография. Екінші кітап. –Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.  | Ақпан, Қазан төңкерістері, олардың маңызы мен мәнін білу |
| 10-апта | Тақырып 10. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет. ;Акимбеков С.М. Казахи между революцией и голодом. Институт азиатских исследований, 2021. - 584 с. | Кеңес өкіметінің орнауы, азамат соғысын талдау |
| 11-апта | Тақырып 11. ХХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Акимбеков С.М. Казахи между революцией и голодом. Институт азиатских исследований, 2021. - 584 с.  | Индустрияландыру, ұжымдастыру реформаларының ашаршылық, қуғындау оқиғаларына тигізген әсері  |
| 12-апта | Тақырып 12. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты, желтоқсан оқиғасы | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Онлайн-курс. /авторлары Б.Б.Кәрібаев, С.Смағұлов. Қазақстанның ашық университеті. https://openu.kz/kz/courses/-azastanny-azrg-zamany-tarihy | Қазақстан тоқырау жылдарында, қайта құру саясаты мен желтоқсан оқиғаларын талдай білу |
| 13-апта | 5-БЛОК. Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.) Тақырып 13. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет. «Тәуелсіздіктің жеті қыры». Деректі фильмдер топтамасы. Дереккөз: <https://astanatv.kz/kz/projects/100/>  | Қазақстанның тәуелсіздік алуы, Нарықтық экономика жөнінде жан-жақты білу |
| 14-апта | Тақырып 14. Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық-саяси даму | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Онлайн-курс. /авторлары Б.Б.Кәрібаев, С.Смағұлов. Қазақстанның ашық университеті. https://openu.kz/kz/courses/-azastanny-azrg-zamany-tarihy | Қазақстанның қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін сараптай алу |
| 15-апта | Тақырып 15. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары | Кан Г. В., Шаяхметов Н. У. Қазакстан тарихы. Окулық. - Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 264 бет.; Послание Президента РК К.К. Токаева «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 г., Послание 2021, 2022, 2023, 2024 | Қазіргі кезеңдегі сыртқы саясаттың барысы жөнінде зерделей білу керек.  |