**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**https://zoom.us/j/8407621030**

**Meeting ID: 840 762 1030**



**College of Social Sciences**

**«Approved»**

**Chair of IR&RS Department \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dean, College of Social Sciences\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vice President of Academic Affairs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022**

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины | Современная история Казахстана |
| Код дисциплины |  |
| Преподаватель | Профессор Жанат Кундакбаева |
| e-mail | janbekkun@mail.ru |
| телефон | +7773415064 |
|  |  |
| Aim of course | This course is designed to introduce the history and culture of the contemporary Kazakhstan since the beginning of the XX c. In this course, students will learn about some of the important political, economic, social, intellectual, cultural changes that have shaped the development of Kazakhstan. The course will be taught using materials on the world-wide web (web), and all study aids and materials necessary for students’ successful completion of the course are part of this web site. The course also helps students to develop an understanding of the academic discipline of history and supports the general educational goals of historians. |
| Философия преподавания | The main objective of this course is that students acquire a body of basic knowledge, which will enable them to analyze the recent past of the history of Kazakhstan. |
| Expected Learning Outcomes | А) cognitive:  1. To assimilate a complete and detailed knowledge of the historical problems that will arise during the course  2. Become acquainted with the origins of the Kazakhstani nation and the difficulties in its implementation in the twentieth century;  3. demonstrate an understanding of a long-term perspective on the problems is an essential tool for the critical perception of today's Kazakhstan;  Б) functional: be able to  4. to develop a student's understanding of the issues of our history in Global context;  5. learn to critically analyze texts, pictures and documentaries, understanding the deeper motivations of their creators and the specific interests that drive them;  6. To apply the methods of analysis of the past to the historian's own present problems. Students will learn to compare and contrast the features of specific historical periods;  В) Systemic: be able to  7. improve students critical thinking and ability to present and defend a position;  8. Identify, describe, analyze and evaluate current legal, judicial, and political systems of the Republic of Kazakhstan;  9. make an analysis of learning outcomes of the course, generalize them through scientific essays, presentations, reviews, scientific review, etc.);  Г) Social: be able to  10. constructive educational and social interaction and cooperation in the group;  11. acquire adequate information to make intelligent and effective decisions.  12. have a multidisciplinary approach that goes beyond the more restrictive frontiers of space and knowledge.  13. To be able to lead teams trained to work together  Д) metacompetenсes: be able to  14. Identify, describe, and evaluate the ways in which past forms the manner in which we live today and interconnect with other nations of post-soviet space. |
| Информационные ресурсы | Учебная литература:  Kundakbayeva Zh. The history of Kazakhstan from the earliest period to the present time. Vol. I from the earliest period to 1991. Almaty: Qazaq University, 2016. 326  Движение Алаш. /Сборник документов и материалов /. Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. В 4 –х томах. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  История Казахстана. Курс лекций. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  Новейшая история Казахстана.Хрестоматия. (1917-1939). 1т. - Алматы, 2007.  Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  Алашорда. Фотоальбом. Алматы, 2012.  Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. Алматы, Қазақ университеті, 2013.  Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.  Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. 12 апреля 2017 года. Семь граней Великой степи. 21 ноября 2018 года.  Послание Президента РК К.К.Токаева. Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана.2 сентября 2019 года. http://www.akorda.kz  Интернет-ресурсы: http://www.akorda.kz  http://www.rkcntidad.kz  http://www.ncai.kz  http:elibrary.ru |
| Академическая политика курса  в условиях дистанционного обучения | Academic Behaviour Rules:  Compulsory attendance in the classroom, the impermissibility of late attendance. Without advance notice of absence and undue tardiness to the teacher is estimated at 0 points.  Submission of assignments (Independent work of students, midterm control, laboratory tasks, projects and etc.) prior to the deadlines. The violation of submission deadlines leads to the deduction of penalty points.  Academic values:  Academic honesty and integrity: independent performance of assignments; inadmissibility of plagiarism, forgery, cheating at all stages of the knowledge control, and disrespectful attitude towards teachers. |

**KIMEP grading scale**

|  |  |
| --- | --- |
| 90-100 Pass A+  85-89 Pass A  80-84 Pass A-  77-79 Pass B+  73-76 Pass B  70-72 Pass B-  67-69 Pass C+ | 63-66 Pass C  60-62 Pass C-  57-59 Pass D+  53-56 Pass D  50-52 Pass D-  Below 50 Failure F  Incomplete I |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | дата | темы | баллы |
|  | 24.01 | Вводная лекция |  |
| 26.01 | Лекция Положение Казахстана до 1917 года |  |
| 1 | 31.01 | Лекция 1 Строительство советской модели национально-государственного устройства в Казахстане, 1917-1939 гг. |  |
| 02.02 | Лекция 1 Строительство советской модели национально-государственного устройства в Казахстане, 1917-1939 гг. Этапы образования КАССР |
| 2 | 07.02 | Лекция 2 Национально-государственное размежевание Центральной Азии 1924 г.- 1925 г. Воссоединение казахских земель |  |
| 09.02 | Лекция 2 Национально-государственное размежевание Центральной Азии 1924 г.- 1925 г. Воссоединение казахских земель Завершение административного переустройства КАССР |  |
| 3 | 14.02 | Лекция 3 Советская модернизация экономики Казахстана-Индустриализация | Презентации  10 |
| 16.02 | Лекция 4 советская модернизации сельского хозяйства Коллективизация Перевод сельского хозяйства Казахстана на социалистические рельсы: цели и последствия | баллов |
| 4 | 21.02 | Лекция 5 Советская культурная модернизация-культурная революция | Презентации  10 баллов |
| 23.02 | Лекция 6 Национальная политика советского государства 1955-1991 гг. |  |
| 5 | 28.02 | Лекция 6 Национальная политика советского государства 1955-1991 гг. |  |
| 02.03 | Лекция 7 Казахстан в хрущевскую эру,  1953-1964 гг. |
| **6** | **07.03** | Лекция 8 Казахстан в эпоху позднего социализма, 1964-1982 |  |
| **09.03** | Лекция 8 Казахстан в эпоху позднего социализма, 1964-1982. Экологические проблемы |
| **7** | **14-20.03** | Лекция 9 Казахстан в период перестройки | **Рубежный**  **Контроль1**  **30 баллов** |
|  | **21.03-**  **27.03** | **каникулы** |  |
| 8 | 21.03 | Лекция 9 Казахстан накануне распада СССР |  |
| 23.03 | Лекция 10 Формирование границ РК |
| 9 | 28.03 | Лекция 10 Формирование границ РК |  |
| 30.03 | Лекция 11 Миграции и демографические процессы в РК |
| 10 | 04.04 | Лекция 12 Политика этнической миграции в РК |  |
| 06.04 | Лекция 13 Теории строительства нации |
| 11 | 11.04 | Лекция 14 Какую нацию строим в Казахстане? |  |
| 13.04 | на 10 баллов Демографические процессы в РК | презентации |
| 12 | 18.04 | на 10 баллов Политика этнической миграции в РК | презентации |
| 20.04 | на 10 баллов Какую нацию мы строим в Казахстане? Языковая политика в РК | презентации |
| 13 | 25.04 | Лекция 15 Казахстан-безъядерная держава | Рубежный  Контроль2  30баллов |
| 27.04 | Лекция 15 Казахстан-безъядерная держава |
| 14 | 02.05 | Лекция 16 Казахстан-член Международных и региональных организаций |  |
| 04.05 | Заключительная лекция |
| 15 | 09/05 | **Holiday** |  |
| 11/05 | Подготовка к экзамену |  |
|  |  | Итоговый экзамен | 40 |

**Профессор д.и.н. Жанат Бековна Кундакбаева**